

## 專業服務學習-制度-申請計畫書（範本）

學年度第 學期

### 「中國文學系推展專業服務學習制度」申請計畫書

#### 【教學/行政單位專用】

※自 114 學年度起，為更有效運用經費並集中資源支持表現優異的團隊，專業服務學習三種型式（課程、制度、團隊）的申請，將以每位指導老師補助一件為優先。若同一位老師有超過一件申請，請寄送申請書時於信件內及計畫書內說明其必要性並標示優先順序，以供委員審查時參考。敬請老師申請時留意，並感謝您的配合與支持。

僅申請一件專業服務學習計畫（制度）

申請一件以上專業服務學習計畫（制度）

請於下列表格內說明申請一件以上之必要性及優先順序(欄位不足請自行新增)

優先順序	計畫名稱	說明
(範例)1	OOOO 服務隊	(請說明必要性)

同時申請活動經費及 TA 經費

僅申請 TA 經費，不申請活動經費

本計畫符合「國際服務學習」，未來將前往海外進行服務學習

#### 壹、計畫目標

此計畫為運用本系的專長，分別為不同年齡層的學童安排適當的課程，結合生活常規讓學童從做中學，以促進現今國小學童國文的基本能力與應用，增加對文章結構性的認識，以故事接龍等方式開啟學童的創造力，希望提升學童對於閱讀及寫作兩方面的興趣。

貳、團隊名稱：爬格子工作隊

參、申請單位：中國文學系

肆、指導教師：中文系汪淑珍老師

#### 伍、協力單位及服務對象

一、協力單位：梧棲國小

二、協力單位地址：台中市梧棲區梧棲國小（435 台中市梧棲區民生街 45 號）

三、協力單位督導姓名及職稱：梧棲國小洪○卿 教務主任

四、服務對象：梧棲國小三~六年級學童

## 陸、服務時間/次數

10/6、10/13、10/20、10/27、11/17、11/24、12/1、12/8，每週四下午四點至五點，共八週。

## 柒、簡述服務學習制度內容與執行流程

(若過去曾申請過補助，請敘述新舊計畫之差異性或專業服務制度的現狀；並說明與服務學習之關連性、專業知能的作法)

### 一、服務內容與專業知能之關聯性：

#### 1. 計劃源起：

爬格子工作坊已進入第八年，累積豐富經驗，利用中文系專業技能及豐富教學經驗，以提升小學生國語文能力，為使中華文化得以妥善保存並使學員們充份了解本身的人文薈萃，利用新穎的手法，激發學童們「好學」的動機，透由中華文化的薰陶下，了解老祖宗的智慧，珍惜感恩這片土地。

#### 2. 過去成效：

##### (1)歷年成效（質性描述）：

過去七年，中文系師生運用本系的專長，分別為不同年齡層的學童安排適當的課程，結合生活常規讓學童從做中學，以促進現今國小學童國文的基本能力與應用，增加對文章結構性的認識，開啟學童的創造力，希望提升學童對於閱讀及寫作兩方面的興趣。透過持續性地提供閱讀及教學服務，獲得社區國小師生的認同與肯定，也開啟學童對文學的興趣與喜好。

(2)上學期執行成果：團隊服務人數 17 人，服務總人次約 136 人次，服務總時數約 248 小時，受服務人次 31 人次。

#### 3. 計劃特色：

本計畫藉由 TA 和 大一以上，具有教書和服務熱忱的同學們所組成的志工隊，秉持「服務與學習」的精神，各展所長充分發揮所學，去執行安排所有的課程，也運用靜宜中文系的有利資源，與當地小學分享，讓靜宜中文系與當地的小學共同成長，營造出互助互惠、教學相長的美好學習環境。

#### 4. 專業之關連性：

(1)此計劃為運用本系的專長，分別為不同年齡層的學童安排適當的課程，結合生活常規讓學童從做中學，以促進現今國小學童國文的基本能力與應用，增加對文章結構性的認識，以故事接龍等方式開啟學童的創造力，希望提升學童對於閱讀及寫作兩方面的興趣。

(2)中文系師生團隊與梧棲國小的主任討論後，此次的核心目標將以尊重別人及關懷弱勢做為本次教學的重點。運用相關的影片、繪本、短文等多元化的教材，讓學童們可以體會其重要性，並實踐於日常生活。本次服務學習由一群具有教書和服務熱忱之中文系學生結合中國文學之專業，提供完善教學品質，使學童更深入發掘自我潛能。

## 二、服務方式與內容（請簡述具體工作項目）：

- 1.能體會作者在文章中所要表達的心情。可以正確的使用文字、成語，而不會出現誤用或矛盾的語句，能獨立完成一篇具有結構性的文章。
- 2.上課將會進行閱讀文章，來判斷學童程度，作為下次教學的依據，並隨時的調整教學方式和教材。
- 3.將成果彙整成冊、建檔，並放置於靜宜大學中國文學系之網頁。

## 三、執行流程：

- 1.規劃階段：志工夥伴與指導老師及服務督導，共同討論，並了解現今學童之學習需求。
- 2.設計階段：分組依據學童年齡設計課程與教具。
- 3.建置階段：統整教程，對欲進行的課程進行排演與修正，訂定進度。
- 4.執行階段：隨學生的吸收能力調整教學速度。
- 5.彙整階段：將所有成果整理呈現，便持續培養與招募參與服務之同學。

## 四、服務甘特圖：

服務內容	第一週	第二週	第三週	第四週	第五週	第六週	第七週	第八週	第九週
1. 閱讀指導	■	■							
2. 故事接龍			■	■					
3. 作文結構					■	■			
4. 寫作練習								■	■
5. 討論與檢討							■	■	■
6. 完成成果報告								■	■
7. 經費核銷								■	■

## 捌、成效評估（必填）

### 一、預期效應（質性目標，請列點說明）

- 1 提升學童對於中華文化以不同角度來認識及對這片土地的關懷與感恩。
- 2 激發學童的創造力、想像力及對美的感受有更深層的看法。
- 3 增進學童之寫作表達技巧及其閱讀能力。
- 4 藉由教學閱讀培養學童們正確價值觀、思維模式。
- 5 擴展學童之視野與認知，增其學識的廣度及深度。
- 6 使志工夥伴擁有製作教案、教學等不同經驗。

### 二、服務相關統計

團隊服務人數：10 人。

服務日期	服務時間	服務人數	服務時數	受服務人數
10/06	16:00-17:00	10 人	10 小時 (1 小時*10 人)	40 人
10/13	16:00-17:00	10 人	10 小時 (1 小時*10 人)	40 人
10/20	16:00-17:00	10 人	10 小時 (1 小時*10 人)	40 人
10/27	16:00-17:00	10 人	10 小時 (1 小時*10 人)	40 人
11/17	16:00-17:00	10 人	10 小時 (1 小時*10 人)	40 人
11/24	16:00-17:00	10 人	10 小時 (1 小時*10 人)	40 人
12/01	16:00-17:00	10 人	10 小時 (1 小時*10 人)	40 人
12/08	16:00-17:00	10 人	10 小時 (1 小時*10 人)	40 人
<b>總計</b>		<b>服務總人次</b> 80 人次 (10 人*8 次)	<b>服務總時數</b> 80 小時 (1 小時*10 人*8 次)	<b>受服務總人次</b> 320 人次 (40 人*8 次)

### 玖、預算編列

經費項目	計算基準說明				核定計畫結果 申請單位勿填
	單價 (元)	數量	總價 (元)	用途說明	
保險費	35	7 人*8 次	1960	服務出隊保險	計畫內容： <input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 不通過  核定金額： _____元
印刷費	250	2	500	成果報告書兩本	
	1	600	600	講義、問卷、學習單	
交通費	1000	1 台*4 次	4000	出隊交通費	
雜支	500	1	500	教材製作(另包含磁條、稿紙等)相關費用	
<b>合計</b>			7560		

### 壹拾、講師資料 (不申請講師鐘點費者，無須填寫此欄)

講師姓名	
服務單位	

職稱			
授課日期		地點	
備註			

### 壹拾壹、其他經費補助情形

本次服務，是否有申請其他單位經費補助？ 是 否

◎勾選【是】，請續填下列項目

補助單位：\_\_\_\_\_，金額：\_\_\_\_\_元。

◎請說明上述經費補助後，仍需本中心補助之原因及經費分配整體規劃？

\_\_\_\_\_。

### 壹拾貳、TA 工作統計表（申請 TA 補助必填，範例如下，請自行增列）

日期	時間	地點	內容	參與人員	時數
10/02	12:00-13:00	書法教室	行前會議	授課老師、TA、服務學生	1
10/03	13:00-16:00	書法教室	教案討論及 教具製作	TA、服務學生	3
10/05	12:00-14:00	閒置教室	行前試教	TA、服務學生	2
10/06	16:00-17:00	梧棲國小	服務教學	授課老師、TA、服務學生、受服務對象	1
10/09	18:00-20:00	宿舍	教案討論及 教具製作	TA、服務學生	2
10/12	17:00-19:00	閒置教室	行前試教	TA、服務學生	2
10/13	16:00-17:00	梧棲國小	服務教學	授課老師、TA、服務學生、受服務對象	1
10/17	11:00-13:00	書法教室	教案討論及 教具製作	TA、服務學生	2
10/19	17:00-19:00	閒置教室	行前試教	TA、服務學生	2
10/20	16:00-17:00	梧棲國小	服務教學	授課老師、TA、服務學生、受服務對象	1
10/23	14:00-16:00	宿舍	教案討論及 教具製作	TA、服務學生	2
10/26	17:00-19:00	閒置教室	行前試教	TA、服務學生	2
10/27	16:00-17:00	梧棲國小	服務教學	授課老師、TA、服務學生、受服務對象	1

11/14	11:00-13:00	書法教室	教案討論及 教具製作	TA、服務學生	2
11/16	17:00-19:00	閒置教室	行前試教	TA、服務學生	2
11/17	16:00-17:00	梧棲國小	服務教學	授課老師、TA、服務學 生、受服務對象	1
11/20	13:00-15:00	宿舍	教案討論及 教具製作	TA、服務學生	2
11/23	17:00-19:00	閒置教室	行前試教	TA、服務學生	2
11/24	16:00-17:00	梧棲國小	服務教學	授課老師、TA、服務學 生、受服務對象	1
11/28	11:00-13:00	書法教室	教案討論及 教具製作	TA、服務學生	2
11/30	17:00-19:00	閒置教室	行前試教	TA、服務學生	2
12/01	16:00-17:00	梧棲國小	服務教學	授課老師、TA、服務學 生、受服務對象	1
12/07	17:00-19:00	閒置教室	行前排練	TA、服務學生	2
12/08	16:00-17:00	梧棲國小	成果發表	授課老師、TA、服務學 生、受服務對象	1
<b>合計時數</b>					<b>40 小時</b>

### 壹拾參、服務團隊成員名單

團隊名稱	爬格子工作隊		
	姓名	系級	備註
1. <b>TA</b>	邱○庭	中文四 B	手機：0912-xxxxxxx 信箱：xxxx@gmail.com
2. <b>組員</b>	王○婷	中文四 B	
3.	李○琪	中文三 A	
4.	高○瑜	中文三 A	
5.	張○怡	中文三 B	
6.	陳○慈	中文三 B	
7.	林○茲	中文二 A	
8.	張○玲	中文二 A	

9.	黃○芸	中文二A	
10.	王○安	中文二B	
合計	10人		

---

指導教師簽章		單位主管 同意簽核	
--------	--	--------------	--